



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

ISSI DA COLLO

Codice meccanografico

TVIS021001

Città

CONEGLIANO

Provincia

TREVISO

Legale Rappresentante

Nome

VINCENZO

Cognome

GIOFFRE'

Codice fiscale

GFFVCN64A01I537D

Email

dirigente.dacollo@gmail.com

Telefono

3474260803

Referente del progetto

Nome

Francesco

Cognome

Ferraro

Codice Fiscale

FRFNC84P10C1290

Email

francesco.ferraro71@istruzione.it

Telefono

3406683998

Informazioni progetto

Codice CUP

G24D22004020006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-11473

Titolo progetto

IISC - Innovation for Inclusive Structural Change

Descrizione progetto

Il progetto si pone come obiettivo di creare tre laboratori trasversali fruibili da tutti gli studenti dell'Istituto sia in orario curricolare che extracurricolare e 22 aule attrezzate per l'apprendimento delle lingue straniere. In particolare verranno realizzati: - n. 1 Aula di Mediateca, attrezzata con personal computer di ultima generazione per la ricerca on line e dotati di software per la realizzazione di prodotti multimediali. Il laboratorio verrà completato da alcune periferiche a supporto: stampanti e scanner. L'arredamento verrà realizzato in funzione dello scopo del laboratorio. - n. 1 aula di Debate, l'Istituto è capofila di una rete per il Debate che raccoglie numerose scuole ed organizza eventi di pratica del dibattito regolamentato. Il laboratorio che si intende realizzare dovrà avere un setting che permetterà di svolgere al meglio l'attività e verrà dotato degli strumenti hardware necessari quali personal computer, impianto di amplificazione, monitor di grandi dimensioni per la condivisione tra le squadre ed il pubblico. - n. 1 Aula di Musica, laboratorio trasversale utilizzabile dagli studenti sia in orario curricolare che extracurricolare. Il laboratorio verrà isolato acusticamente e attrezzato con strumenti per la registrazione e manipolazione di suoni e voci. Non necessita di arredamento particolare. - n. 22 aule attrezzate per l'apprendimento delle lingue straniere e dotate di strumenti hardware per il docente: PC di ultima generazione dotato di software per l'apprendimento delle lingue distribuito in cloud; display 85 pollici per la visualizzazione condivisa dei contenuti; cuffie professionali con microfono per i dialoghi a coppie.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Laboratori ed aule del progetto sono cablati ed all'interno dell'Istituto esiste anche una rete Wi-Fi, entrambe le reti sono state realizzate utilizzando finanziamenti PON. Per quanto riguarda le aule dedicate di progetto tutta l'attrezzatura e gli arredi verranno acquistati con le risorse messe a disposizione dal presente intervento mentre le aule sono già dotate di personal computer e Smart Board acquistate con finanziamento PON.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Aula Mediateca: gli studenti avranno la possibilità di ricercare informazioni o approfondimenti in rete ed a partire da queste, realizzare in maniera autonoma elaborati multimediali. Il riferimento didattico è sviluppare nello studente la competenza "Imparare ad imparare". Il laboratorio è già in parte arredato con isole di banchi, gli attuali armadi verranno sostituiti con scaffalature in maniera da permettere la fruizione anche della biblioteca cartacea. Nelle isole di banchi verranno posizionati i personal computer mentre le periferiche verranno posizionate al centro di ogni isola. Aula Debate: Il dibattito regolamentato è in grado di fornire strumenti utili per analizzare la realtà, sviluppare un pensiero logico, esporre le proprie ragioni e valutare quelle di altri interlocutori. Soprattutto riesce a colmare quella incongruenza che caratterizza la scuola italiana la quale privilegia la competenza del "leggere, scrivere e far di conto" ma poca attenzione riserva allo sviluppo della competenza orale. Per la realizzazione del laboratorio sarà necessario avere un ambiente strutturato che permetta di impostare un setting ben preciso che parte dall'arredamento vero e proprio fino agli strumenti per la ricerca e lo sviluppo (personal computer) ma anche per la fase di confronto tra squadre (impianto di amplificazione voce), Aula musicale: oltre a sviluppare competenze di tipo relazionale tra gli studenti può essere uno strumento di inclusione in cui si valorizzano intelligenze diverse da quelle utilizzate per lo studio. L'utilizzo di strumentazione elettronica per la creazione e manipolazione dei suoni permetterebbe agli studenti di acquisire competenze utili per il proprio futuro anche relativamente alla realizzazione di prodotti multimediali per il turismo. L'ambiente dovrà essere insonorizzato e l'arredamento sarà fondamentalmente quello di uno studio di registrazione con personal computer per l'editing audio, consolle e mixer, impianto di amplificazione suoni. Aule attrezzate a laboratori linguistici, lo scopo di tali aule è far apprendere agli studenti le lingue straniere di studio attraverso lo sviluppo del linguaggio parlato. Il docente dell'ora imposta la lezione del giorno che verrà poi discussa a gruppi dagli studenti, dotati di cuffia con microfono e gestiti da un software adatto che circoscrive i gruppi evitando così che gli studenti si disturbino tra gruppi. Per queste attività gli studenti potranno usare i propri device.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula Mediateca	1	30 PC. 5 Stampanti, 5 Scanner	Scaffalature a supporto	Sviluppare competenze per imparare ad imparare
Aula Debate	1	Personal computer, Display, impianto amplificazione	Scrivanie, sedie, scaffalature, podi per il relatori	Compiti di realtà, dibattito, imparare ad imparare, ricerca di informazioni
Aula Musica	1	Personal computer, impianto di amplificazione, impianto di registrazione	Tavoli e sedie	Inclusione, imparare ad imparare, competenze digitali
Aule Linguistiche	20	Personal computer, display di grandi dimensioni, software linguistico, cuffie con microfono	Scrivania	Sviluppo di competenze multilinguistiche

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Organizzativamente si dovrà prevedere di rendere accessibili i laboratori anche in orario extracurricolare per permettere agli studenti di accedere anche nei pomeriggi. La direzione didattica da percorrere è quella proattiva che veda lo studente sempre più "protagonista attivo" nel processo di apprendimento sia che lo affronti individualmente che in gruppo. I curricoli delle diverse discipline interessate dovranno essere riprogettati e tendere verso una didattica sempre più orientata verso competenze spendibili e compiti di realtà puntando su quanto riescono a supportare tale didattica i nuovi ambienti..

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Lo sviluppo di una didattica mediata da strumenti digitali impatterà sull'inclusione soprattutto degli studenti che presentano problematiche DSA, ma in generale aiuteranno anche soggetti deboli in assenza di diagnosi e coinvolgeranno tutta la classe. Un ruolo fondamentale rispetto alle pari opportunità ed il superamento dei divari di genere lo svolgono i tre laboratori all'interno dei quali ogni studente sarà protagonista del proprio successo scolastico ed extrascolastico. Si pensa soprattutto a lavori di gruppo nella Mediateca dove ogni studente dovrà attivamente partecipare mettendo in gioco le proprie competenze. Lo stesso vale per il laboratorio di Debate, già sperimentato nel nostro Istituto. Infine il laboratorio di Musica e la musica darà l'opportunità a chiunque di esprimere la propria intelligenza musicale e creativa a prescindere dal genere e dalle problematiche di apprendimento.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti

- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il DS con il supporto dell'animatore digitale e di alcuni docenti competenti, dopo aver condiviso la progettazione di massima, collaborano per la scelta dei dispositivi adatti alla realizzazione. Il gruppo, successivamente, verrà integrato dal Direttore SGA e dai collaboratori del DS per quanto riguarda l'analisi economico-finanziaria e la fase di acquisto. Infine DS e suoi collaboratori, docenti responsabili di dipartimento e funzioni strumentali collaboreranno per la modifica dei curricula e la modifica del PTOF di Istituto.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Verranno programmati momenti formativi per i docenti responsabili dei laboratori ed i coordinatori interessati dalle modifiche degli ambienti seguita da una formazione a cascata verso i docenti interessati. Anche gli studenti verranno interessati da interventi di formazione in relazione ai diversi ambienti ed i laboratori. Tale formazione verrà rivolta in prima battuta agli studenti interessati ad assumere un ruolo di referente dei diversi laboratori, successivamente sarà cura del referente formare gli studenti che fruiranno dei laboratori con metodologia peer to peer.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	300

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	22	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		96.126,05 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.042,01 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.021,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.021,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			160.210,06 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

13/03/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.