

## Criteri per l'attribuzione del voto di condotta

Indicatori	Dieci	Nove	Otto	Sette	Sei	Cinque
Rispetto delle persone e delle regole dell'istituto	<b>MOLTO CORRETTO</b> Correttezza e responsabilità nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Consapevolezza e interiorizzazione delle regole.	<b>ORDINARIAMENTE CORRETTO</b> Correttezza nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola; rispetto delle regole.	<b>CORRETTO</b> Comportamento nei confronti dei docenti, dei compagni del personale della scuola generalmente corretto. Complessivo rispetto delle regole; impegno per acquisire l'atteggiamento adeguato a seguito di richiamo.	<b>POCO CORRETTO</b> Comportamento talvolta poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, e del personale della scuola.	<b>NON CORRETTO</b> Comportamento nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non corretto.	
Interesse, impegno, partecipazione alla vita di classe e al dialogo educativo	<b>OTTIMO</b> Interesse costante e partecipazione propositiva alle attività didattiche, alle proposte di approfondimento e al dialogo educativo. Consapevolezza e rispetto dei doveri. Autonomia e spontanea assunzione di ruoli all'interno della classe. Attenzione ai compagni in difficoltà.	<b>BUONO</b> Buon livello di interesse e partecipazione alle attività didattiche; impegno costante e collaborativo alla vita di classe. Disponibilità al dialogo educativo.	<b>SUFFICIENTE</b> Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui; impegno nello studio nel complesso costante.	<b>DISCONTINUO</b> Attenzione, partecipazione e impegno discontinui e selettivi; disturbo durante le lezioni.	<b>POCO COLLABORATIVO</b> Interesse e impegno discontinui e selettivi per le attività didattiche; atteggiamento poco collaborativo	
Rispetto delle consegne	<b>PUNTUALE E COSTANTE</b> Consegne rispettate in maniera puntuale e costante.	<b>PUNTUALE E COSTANTE</b> Consegne rispettate in maniera puntuale e costante.	<b>NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE</b> Consegne talvolta non rispettate.	<b>ABBASTANZA CARENTE</b> Consegne poco rispettate	<b>CARENTE</b> Consegne spesso non rispettate.	
Uso del materiale e delle strutture della scuola	<b>APPROPRIATO</b> Utilizzo responsabile del materiale e delle strutture della scuola	<b>APPROPRIATO</b> Utilizzo responsabile del materiale e delle strutture della scuola	<b>RARAMENTE INAPPROPRIATO</b> Utilizzo non sempre responsabile del materiale e/o delle strutture della scuola. Occasionale mancanza del materiale richiesto, ma collaborativo al richiamo.	<b>POCO ADEGUATO</b> Utilizzo poco responsabile del materiale e delle strutture della scuola. Occasionale mancanza del materiale richiesto, ma collaborativo al richiamo.	<b>INADEGUATO</b> Cura sporadica nell'utilizzo del materiale e delle strutture della scuola. Frequente mancanza del materiale richiesto.	
Frequenza, assenze e ritardi	<b>REGOLARE</b> Frequenza assidua alle lezioni e rispetto degli orari.	<b>REGOLARE</b> Frequenza assidua alle lezioni e rispetto degli orari.	<b>TALVOLTA IRREGOLARE</b> Frequenza regolare, rispetto non costante degli orari.	<b>DISCONTINUA</b> Frequenza connotata da assenze e ritardi.	<b>IRRREGOLARE</b> Frequenza poco regolare, ritardi, uscite anticipate o entrate posticipate abbastanza frequenti.	
Note disciplinari	<b>NESSUNA</b> Nessun provvedimento disciplinare.	<b>NESSUNA</b> Nessun provvedimento disciplinare.	<b>SPORADICHE</b> Ammonizioni verbali e/o scritte seguite da un apprezzabile miglioramento.	<b>ABBASTANZA FREQUENTI</b> Ammonizioni verbali e/o scritte non seguite da miglioramento.	<b>FREQUENTI</b> Frequenti ammonizioni scritte e/o sospensione dalle lezioni.	

Riferimenti:  
 Regolamento di Istituto  
**Normativa: DPR 122/2009**