

AMBITO COGNITIVO	Competenze chiave europee	Discipline Liceo Linguistico	Risultati generali di apprendimento <i>(fine quinquennio)</i>	Riferimenti	
	1	Comunicazione nella madrelingua	Italiano	<p>Usare correttamente la lingua italiana in qualsiasi situazione comunicativa e in particolare utilizzare in modo appropriato il lessico specifico delle singole discipline.</p> <p>Sviluppare la competenza testuale sia nella comprensione, analisi e decodifica (individuare dati e informazioni, fare inferenze, comprendere le relazioni logiche interne) sia nella produzione (dimensione testuale, ideativa e linguistica, pertinenza di risposta ai diversi compiti proposti, istituzione di adeguati collegamenti tra i contenuti).</p> <p>Sviluppare le quattro abilità linguistiche (ascoltare, parlare, leggere, scrivere), potenziando in particolar modo la capacità di produrre forme testuali diversificate e di esprimere con ordine e coerenza il proprio pensiero (in particolare comporre scritti su consegne vincolate, parafrasare, riassumere cogliendo i tratti informativi salienti di un testo, titolare, parafrasare, relazionare).</p>	Programmazione di Dipartimento Piani di lavoro
	2	Comunicazione nelle lingue straniere	Inglese, francese, spagnolo, tedesco, russo	Padroneggiare le LS per scopi comunicativi e per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in contesti vari di ambito personale e non	Indicazioni nazionali per il Liceo Ling. QCR PECUP
	3	Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia	Matematica, scienze integrate	<p>Affrontare problemi con approccio intuitivo e logico</p> <p>Ragionare induttivamente e deduttivamente ed in modo coerente</p> <p>Argomentare le proprie scelte/ragionamenti</p> <p>Operare in modo analitico e sintetico</p> <p>Esprimersi con precisione di linguaggio</p> <p>Essere consapevoli degli aspetti culturali e tecnologici connessi con i nuovi mezzi informatici e loro utilizzo critico</p> <p>attuare processi di astrazione</p>	Programmazione di Dipartimento Piani di lavoro
	4	Competenza digitale (sviluppata durante tutto il quinquennio)			
	5	Competenze sociali e civiche	Latino Italiano Geostoria Religione	<p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro anche in contesti multiculturali e saper comprendere e accettare il punto di vista altrui.</p> <p>Sviluppare consapevolezza, senso di responsabilità, partecipazione, rispetto alla gestione dell'ecosistema, dei rapporti tra popoli e regioni,</p>	Programmazione di Dipartimento Piani di lavoro

			<p>Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	
6	Spirito di iniziativa e intraprendenza			
7	<p>Consapevolezza ed espressione culturale (identità storica, patrimonio artistico e culturale, identità corporea)</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Geostoria</p> <p>Storia e filosofia</p> <p>Latino</p> <p>Religione</p> <p>Scienze motorie e sportive</p>	<p>Sviluppare un metodo di lettura, analisi e comprensione del testo letterario, della fonte storica, del saggio storiografico e filosofico, del messaggio iconico/documento iconografico.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche.</p> <p>Verificare l'attendibilità di un'interpretazione storiografica attraverso l'analisi di fonti diverse</p> <p>Contestualizzare le questioni filosofiche e comprendere la portata universalistica della riflessione filosofica.</p> <p>Cogliere nei singoli problemi le trame di relazioni sociali, politiche ed economiche e valutarne il grado di incidenza, in particolare cogliere le dinamiche globali delle società umane, la pluralità dei loro esiti possibili, le responsabilità delle scelte necessarie.</p> <p>Riconoscere i molteplici rapporti tra la lingua latina, la lingua italiana e le altre lingue romanze.</p> <p>Riconoscere nella cultura e civiltà latina il fondamento della cultura europea ed in particolare italiana.</p> <p>Sintetizzare i percorsi compiuti nell'ambito della civiltà latina e compararne i temi con quelli studiati nell'ambito della storia antica e dell'epica classica.</p> <p>Rielaborare in modo personale i contenuti anche tramite il ricorso a collegamenti interdisciplinari e attuare, in una prospettiva diacronica e sincronica, collegamenti formali e tematici tra fenomeni letterari, contesto storico, filosofico, sociale, espressioni artistiche.</p> <p>Utilizzare metodi, concetti e strumenti caratteristici delle diverse discipline per leggere e analizzare criticamente la società contemporanea ed acquisire una equilibrata capacità di giudizio attraverso l'analisi critica dei testi/messaggi.</p>	<p>Programmazione di Dipartimento</p> <p>Piani di lavoro</p>

			<p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p> <p>Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorie-sportiva per il benessere individuale e collettivo</p> <p>Essere consapevole del proprio processo di maturazione e sviluppo motorio, essere in grado di gestire il movimento, utilizzando in modo ottimale le proprie capacità nei diversi ambienti anche naturali</p> <p>Essere in grado di rappresentare, in vari contesti e ambienti, aspetti della realtà ed emozioni, utilizzando in modo consapevole l'espressività corporea</p> <p>Essere consapevole dell'aspetto educativo e sociale dello sport interpretando la cultura sportiva in modo responsabile ed autonomo</p>	
--	--	--	---	--

		Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Abilità	Conoscenze
		1	Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, anche ai fini dell'apprendimento permanente 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare, selezionare e confrontare informazioni da fonti diverse, utili per i propri scopi • Collegare le nuove informazioni con quelle pregresse • Contestualizzare le informazioni ai in riferimento agli ambiti di azione, e utilizzarle nella pratica quotidiana per la soluzione di problemi • Mettere in atto strategie di metacognizione e autocorrezione
2	Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, anche ai fini dell'apprendimento permanente 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani • Individuare e distinguere tra i valori trasmessi dalla Costituzione • Analizzare, collegandosi alle tematiche affrontate nei diversi ambiti disciplinari, problemi collegati allo sviluppo economico e tecnologico (immigrazione, società multietniche, questioni bioetiche,...) • Collaborare in modo pertinente e responsabile nella organizzazione e realizzazione di attività, rispettando il proprio e l'altrui ruolo e fornendo un contributo personale • Partecipare alla vita civile e culturale della comunità assumendo iniziative culturali concrete (rappresentanze studentesche, volontariato) 	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione Italiana • Dichiarazioni internazionali sui diritti dell'uomo e del cittadino • Tecniche di lavoro di gruppo • Tecniche di comunicazione 	

AMBITO SOCIO-RELAZIONALE

				associazioni)	
3	Spirito di iniziativa e intraprendenza	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti • Pianificare le fasi di un'attività (obiettivi, azioni, tempi,) • Scegliere strategie, distribuire ruoli e responsabilità all'interno di un gruppo • Redigere report intermedi e finali • Prendere decisioni dopo aver valutato possibilità e rischi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di gestione del lavoro di gruppo • Tecniche di gestione per obiettivi • Tecniche di problemsolving • Strumenti di documentazione e registrazione 	